

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Алтайский  
колледж промышленных технологий  
и бизнеса»



Е.В. Самусенко

**План воспитательной работы колледжа  
на 2023-2024 учебный год**

Бийск, 2023

## 1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На период обучения студента в колледже цель воспитания конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором

а) профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i></p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	
Обладающий экономической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе к природным комплексам Алтайского края	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>ЛР 17</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР 18</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	<b>ЛР 20</b>
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 21</b>
Способный к самостоятельным решениям в области управления личными финансами	<b>ЛР 22</b>

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На период обучения студента в колледже цель воспитания конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Направления деятельности:

- 3.1 Модуль «Я - профессионал»
- 3.2 Модуль «Гражданин и патриот»
- 3.3 Модуль «Духовно – нравственное развитие»
- 3.4 Модуль «Колледж – территория здоровья»
- 3.5 Модуль «Жизненные ценности»

3.6 Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

3.7 Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

3.8 Модуль «Студенческое самоуправление»

3.9 Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

<b>I. Модуль «Я- профессионал»</b>			
1.	«Вся мудрость знаний – для вас!», книжная выставка	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
2.	«Первокурснику в помощь!», обзор литературы	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
3.	«Нет на свете мудрее профессии», выставка - персоналия о выдающихся педагогах Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
4.	«2 октября – День среднего профессионального образования», классный час	октябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
5.	«17 ноября - Международный день студентов», презентация	ноябрь	Вологодина С.Н.
6.	«300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)», информационный час	февраль	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
7.	Обзоры литературы в рамках предметных недель	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
8.	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
9.	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников	сентябрь-декабрь	классные руководители, председатели ПЦК
10.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК
11.	Посвящение в студенты	октябрь	классные руководители, Студсовет
12.	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК
13.	Профориентационные мероприятия: мастер-классы, встречи со специалистами, выпускниками колледжа	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК
14.	Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса - Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	сентябрь	классные руководители
15.	Организация и проведение встреч обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	в течение года	Зам.директора по УПР, УВР классные руководители
16.	Предметные месячники и недели	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, руководители,

			председатели ПЦК преподаватели
17.	Научно-практические конференции	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели
18.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь- декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, обучающиеся
19.	Научно-практическая конференция «Движение первых»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатели ПЦК, обучающиеся
20.	Комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников РДДМ «Движение первых»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
21.	Всероссийский проект «Университетские смены»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1 сентября	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
23.	Публичная защита курсовых работ, индивидуальных и групповых проектов	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели
24.	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	в течение года	классные руководители, обучающиеся
<b>2. Модуль « Гражданин и патриот»</b>			
25.	«3 сентября - День воинской славы России. День окончания Второй мировой Войны», классный час	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
26.	«8 сентября - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)», классный час	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
27.	«Если народ един, он не победим!», книжная выставка	ноябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
28.	«4 ноября — День воинской славы России. День народного единства», классный час	ноябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
29.	«День Неизвестного солдата», классный час	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
30.	«День Героев Отечества», классный час	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
31.	«27 января – День воинской славы России. 80- летие полного снятия блокады г. Ленинграда	январь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.

	(1944)», классный час		
32.	«2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)», классный час	февраль	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
33.	«Особая честь – нести военную службу», информационный час	февраль	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
34.	«Звездный путь», книжная выставка, обзор	апрель	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
35.	«День воссоединения Крыма с Россией», классный час	апрель	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
36.	«Память, которой не будет забвенья», книжная выставка	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
37.	«День Победы», классный час	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
38.	«Поэзия военного времени», книжная выставка, обзор	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
39.	«Россия – Родина моя», книжная выставка	июнь	Янчук С.Г.
40.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Великой Победы, возложение венка к мемориальной доске погибших в ВОВ и Памятнику воинам-бийчанам	7-9.05.2023 г	Зам.по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ кураторы уч.групп
41.	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М.Шукшина по гражданско-патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Библиотекари
42.	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
43.	Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотические темы	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп
44.	Оформление стендов, стенгазет, заметок в СМИ, участие в акциях	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы учебных групп
45.	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками	Ежегодно Февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания, кураторы учебных групп
46.	В рамках учебных занятий: – На занятиях по литературе – сочинения на тему ВОВ и «Моя Россия»; – На занятиях по истории – «Жизнь замечательных людей», «Уроки мужества», патриотические баталии, знаменательные даты	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели литературы, истории, обществознания, права, ОБЖ

	нашей истории; – На занятиях по обществознанию – «Конституция – основной закон нашей жизни» и др. – На занятиях по ОБЖ – «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» - предметные недели истории, обществознания, литературы, ОБЖ		
47.	Участие в фестивалях, конкурсах и праздниках патриотической направленности; Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню России	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп
48.	Участие в городских, краевых, всероссийских, международных научно-практических конференциях патриотической направленности	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп
49.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Ежегодно Апрель-май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет
50.	Видеолекторий по патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп
51.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции)	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели истории, кураторы групп
52.	Экскурсии в музей истории колледжа, городские музеи, выставки	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель музея, кураторы групп
53.	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	Ежегодно по плану, согласованном у с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
54.	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	Ежегодно по плану, согласованном у с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
55.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы групп
56.	Проект «Без срока давности»	в течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, литературы, кураторы групп

57.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
59.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
61.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	25 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
<b>3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»</b>			
62.	<p>Мероприятия, посвященные 80-летию колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс фотоколлажей «Моя профессия»</li> <li>• конкурс сочинений</li> <li>• конкурс стенгазет и плакатов</li> <li>• спортивные соревнования</li> <li>• творческая выставка преподавателей и студентов специальности «ДПИ и народные промыслы»</li> <li>• создание и сопровождение страницы «Навстречу юбилею» на сайте колледжа</li> <li>• цикл бесед для обучающихся «Летопись нашего колледжа»</li> <li>• встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки</li> <li>• конкурс на звание «Лучший студент юбилейного года»</li> <li>• цикл статей в СМИ о педагогах и выпускниках колледжа</li> <li>• тематические классные часы в учебных группах</li> </ul>	в течение года (по плану подготовки)	Зам.по УВР Кураторы актив групп
63.	День пожилого человека	Октябрь	Зам.по УВР Кураторы Актив групп
64.	Библиотечные экскурсии и уроки. Запись новых читателей	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.

65.	Экскурсии первокурсников в Центральную городскую библиотеку им. В.М. Шукшина	в течение года	Вологодина С.Н.
66.	«9 сентября – 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910)», книжная выставка	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
67.	«28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Сухомлинского», книжная выставка	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
68.	«Всё начинается с учителя», классный час	октябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
69.	«Педагог – не звание, педагог - призвание», книжная выставка	октябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
70.	«9 ноября – 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)», книжная выставка	ноябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
71.	«К.Д. Ушинский - учитель русских учителей», познавательный час	ноябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
72.	«Прекрасна женщина с ребенком на руках», классный час	ноябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
73.	«С добрым сердцем на добрые дела», благотворительная акция по сбору подарков детям в социально-реабилитационный центр «Надежда».	декабрь	Вологодина С.Н.
74.	«Книги-юбиляры 2024 года», презентация	январь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
75.	«Международный день родного языка (21 февраля), информационный час	февраль	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
76.	«Великий и могучий русский язык», викторина	февраль	Вологодина С.Н.
77.	«15 марта – 100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924-2020)», книжная выставка	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
78.	«1 апреля - 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)», книжная выставка	апрель	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
79.	«2 мая– 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)», книжная выставка	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
80.	«Международный день семьи», беседа	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
81.	«День славянской письменности и культуры», День информации	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
82.	«6 июня – День русского языка», информационный час	июнь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г
83.	«Пушкин – душа России», книжная выставка, обзор	июнь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
84.	Организация и проведение мероприятия по теме «Половое воспитание. Семейные ценности»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
85.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
86.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической	Ежегодно	Руководители кружков и секций.

	направленности.		
87.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
88.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.
89.	Тематические книжные выставки. Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежемесячно	Зав. библиотекой
90.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
91.	Проведение уроков в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В. М. Шукшина. Проведение «Уроков нравственности».	Ежемесячно	Зав. библиотекой
92.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп.
93.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп.
94.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог.
95.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
96.	Участие в творческих городских, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп.
97.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно	Зам. директора по

	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	(июнь)	УВР, педагог-организатор, заведующие отделением.
98.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями
99.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог организатор, преподаватели.
100.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора УВР, Студсовет, педагог-организатор.
101.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно	Классные руководители групп.
102.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет.
103.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп первого курса.
104.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.	В течение года по плану работы	Педагог - организатор, зав. отделениями, классные руководители групп.
105.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР.
106.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР.
107.	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, психолог
108.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по

			литературе.
109.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.
110.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп.
111.	Всероссийский проект «Классные встречи»	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
112.	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
113.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
114.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	15 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
115.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	27 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
<b>4. Модуль «Колледж – территория здоровья»</b>			
116.	«Волшебные правила здоровья», книжная выставка	сентябрь	Вологодина С.Н.
117.	«Мы за здоровый образ жизни!», книжная выставка	октябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
118.	«Международный день отказа от курения (отмечается ежегодно в третий четверг ноября)», беседа	ноябрь	Вологодина С.Н.
119.	«Будь ответственным. 1 декабря День борьбы со СПИДом», книжная выставка	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
120.	«15 февраля - Всемирный день ЗОЖ», книжная выставка	февраль	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
121.	«Ты сам в ответе за свое здоровье и будущее!», видеоурок	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
122.	«Всемирный день здоровья», День информации	апрель	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
123.	«26 июня – Международный день борьбы с наркоманией», беседа-предупреждение	июнь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
124.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся первого года обучения	август, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
125.	Содействие в организации диспансеризации	в течение года	Социальный педагог,

	обучающихся		классные руководители
126.	Организация проведения вакцинации и ревакцинации обучающихся и сотрудников колледжа	в течение года	Социальный педагог
127.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
128.	Организация работы спортивных секций	в течение года	Руководитель физвоспитания
129.	Организация первенства колледжа по видам спорта	в течение года	Руководитель физвоспитания
130.	Участие обучающихся в городской и краевой спартакиаде ПОУ	в течение года	Руководитель физвоспитания
131.	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
132.	Участие во всероссийской детско- юношеская военно- спортивной игре «Зарница»	в течение года	Руководитель физвоспитания классные руководители, Студсовет
133.	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
134.	Создание в библиотеке колледжа подборки литературы по здоровому образу жизни	в течение года	Библиотекари
135.	Проведение классных часов, бесед по следующей тематике: - Роль физической нагрузки в жизни человека; - Как сохранить зрение?; - Здоровье – богатство во все времена; - Биологические ритмы организма. Периоды работоспособности; - Как не заболеть гриппом?; - Инфекции, передающиеся половым путем; - Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу; - Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения; - Профилактика туберкулеза; - Профилактика Гепатита С.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
136.	Организация тематических выставок плакатов и другой печатной продукции с целью информирования о возможных проблемах здоровья и мерах профилактики заболеваний	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
137.	Проведение тематических классных часов, встреч с приглашением специалистов практического здравоохранения	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
138.	Проведение мероприятий (информационный,	в течение года	Социальный педагог,

	познавательный час, конференция и т.д.), направленных на борьбу с вредными привычками		классные руководители, Студсовет
139.	«День здоровья» для первокурсников.	сентябрь	Руководитель физвоспитания классные руководители, Студсовет
140.	Первенство города по кроссу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
141.	Первенство края по кроссу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
142.	Первенство города по мини-футболу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
143.	Первенство города по баскетболу среди ПОУ	ноябрь	Руководитель физвоспитания
144.	Первенство края по мини-футболу среди ПОУ	декабрь	Руководитель физвоспитания
145.	Первенство города по н/теннису среди ПОУ	декабрь	Руководитель физвоспитания
146.	Лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»	февраль	Руководитель физвоспитания
147.	Первенство города по лыжным гонкам среди ПОУ	февраль	Руководитель физвоспитания
148.	Первенство края по лыжным гонкам среди ПОУ	февраль	Руководитель физвоспитания
149.	Первенство города по волейболу среди ПОУ	март	Руководитель физвоспитания
150.	Первенство края по баскетболу среди ПОУ	март	Руководитель физвоспитания
151.	Первенство края настольному теннису среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
152.	Первенство края по волейболу среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
153.	Первенство края по стрит-болу среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
154.	Первенство края по гиревому спорту среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
155.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	май	Руководитель физвоспитания
<b>5. Модуль «Жизненные ценности»</b>			
156.	«Цени свою жизнь», беседа	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
157.	«Жизнь замечательных людей», книжная выставка	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
158.	«Венец всех ценностей - семья», информационный час	май	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
159.	«Пристрастия, уносящие жизнь», видеоурок	июнь	Янчук С.Г.
160.	- Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношений в системе: преподаватель – студент, студент –	в течение года	Педагог-психолог

	студент, детско – родительских отношений.		
161.	Индивидуальная работа по оказанию психологической поддержки студентам в условиях конкурса «WORLDSKILLS»		Педагог-психолог
162.	- Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности	в течение года	Педагог-психолог
163.	Индивидуальная работа по оказанию психологической поддержки студентам в условиях конкурса краевой олимпиады и мастеров краевого конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	март	Педагог-психолог
164.	День «Счастья» Социальный ролик о душевном равновесии Истинное значение слово «Счастья» Тренинг-упражнения.	март	Педагог - психолог
165.	Проф.консультирование	апрель-май	Педагог-психолог
166.	Тренинг-занятия «Формирование жизнестойкости у студентов.(1-4 курс)	в течение года	Тренинг-занятия «Формирование жизнестойкости у студентов.(1-4 курс)
167.	Работа с иногородними по созданию благоприятного психологического микроклимата (консультации, беседы)	в течение года	Педагог-психолог
168.	Тренинг-занятия «Берем агрессию под контроль»(1-4курс)	в течение года	Тренинг-занятия «Берем агрессию под контроль»(1-4курс)
169.	Анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов»	В течение года	Педагог -психолог
170.	Тренинг-упражнения с педагогами для формирования благоприятного психологического микроклимата и укреплению психологического здоровья педагогов(кураторов)	В течение года	Педагог -психолог
171.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ГИА и ДЕМ-экзамена	июнь	Педагог-психолог
172.	Диагностика самооценки, тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог
173.	Диагностика сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
174.	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
175.	Диагностика уровня жизнестойкости обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог
176.	Часы общения «Теперь мы студенты!»	Сентябрь	Педагог-психолог
177.	Проведение информационных бесед со	Октябрь	Педагог-психолог

	студентами о работе Детского телефона доверия		
178.	Индивидуальные беседы со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
179.	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»	Январь-февраль	Педагог-психолог
180.	Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» (3, 4 курс)	Март-апрель	Педагог-психолог
181.	Диагностика «Я-концепция»	Сентябрь	Педагог-психолог
182.	Диагностика безопасности образовательной среды (методика И.А. Баевой) выборочный мониторинг по специальностям и курсам	Ноябрь	Педагог-психолог
183.	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций студента	Февраль	Педагог-психолог
184.	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся (методика А.А. Реана, В.А. Якунина)	Март	Педагог-психолог
185.	Тренинговые занятия направленные на знакомство, сплочение групп.	сентябрь	Педагог-психолог
186.	Тренинговые занятия фильм «Путь героя» направленные на психологическую поддержку студентов от компьютерной зависимости.	В течение года	Педагог-психолог
187.	Тренинговые занятия, способствующие оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки «Успешная адаптация»	в течение года	Педагог-психолог
188.	Тренинговые занятия для студентов направленные на профилактику девиантного и отклоняющегося поведения.	октябрь	Педагог-психолог
189.	Тренинговые занятия «Путь к победе» направленные на психологическую поддержку студентов в условиях конкурса «WORLD SKILLS»		Педагог-психолог
190.	Тренинговые занятия направленные на обучение навыкам совладающего поведения в стрессовых и проблемных ситуациях	в течение года	Педагог-психолог
191.	Тренинговые занятия «Экзамены без стресса»	апрель	Педагог-психолог
192.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Волшебный мир сенсорной комнаты»	в течение года	Педагог-психолог
193.	Проведение дополнительных коррекционно-развивающих мероприятий, классных часов по запросу	в течение года	Педагог-психолог
194.	Проведение тренинговых занятий «Я-педагог наставник»	в течение года	Педагог-психолог
195.	Проведение тренинговых занятий «Мы вместе!»	в течение года	Педагог-психолог
<b>6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»</b>			
196.	«С любовью к природе», книжная выставка	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
197.	«27 сентября - Всемирный день туризма», День информации	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.

198.	«В согласии с природой - в согласии с собой», книжная выставка	январь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
199.	«День Земли (20 марта)», классный час	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
200.	«Час Земли (27 марта), беседа	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
201.	«День защиты Земли (30 марта)», книжная выставка	март	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
202.	Классные и библиотечные часы	в течение года	Библиотекари, классные руководители
203.	Исследовательские работы (проектная деятельность) – научные исследования обучающихся под руководством преподавателей колледжа	в течение года	НОО, преподаватели
204.	Экологические праздники и мероприятия	апрель	классные руководители, Студсовет
205.	Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах	в течение года	преподаватели
206.	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники	сентябрь, апрель	классные руководители, Студсовет
207.	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя- Алтай!»	октябрь	классные руководители, Студсовет
208.	Походы, экскурсии, краеведческие квесты	в течение года	Зам.по УВР классные руководители, Студсовет
<b>7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»</b>			
209.	Уголок правовых знаний	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
210.	«Терроризм – это страшное слово» - просмотр фильмов о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост», о взрыве башен-близнецов в США	в течение года	Янчук С.Г.
211.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час	сентябрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
212.	«Строим будущее без коррупции!», книжная выставка	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
213.	«Вместе против коррупции», классный час	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
214.	«Права и обязанности граждан», книжная выставка	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
215.	«Основной закон России», информационный час	декабрь	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
216.	Проведение воспитательных мероприятий (конференций, бесед, лекций, диспутов, и т.д.) с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог,

			кураторы учебных групп
217.	Проведение классных часов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп
218.	Организация и проведение уроков по правовой тематике	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания
219.	Проведение родительских собраний по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся.	Ежегодно (по плану)	Кураторы учебных групп
220.	Проведение конкурсов студенческих проектов: «Я – гражданин России», «Твой вариант декларации прав ребенка», «Права ребенка в современном мире», «Декларация прав обучающихся» и др.	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания
221.	Круглые столы: «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность, ксенофобия - что это», «В мире прав и обязанностей»	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп
222.	Занятия с элементами тренинга по тематике управление эмоциями, способам разрешения конфликтных ситуаций	Ежегодно в течение учебного года	Педагог – психолог
223.	Проведение профилактических бесед и лекций с участием нарколога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
224.	Месячник правовых знаний - Правовой урок «От проступка до преступления»; - Беседы: «Мудрые заповеди предков», «Посвящение в профессию», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда человек себе враг».	Ежегодно Декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели права и обществознания
225.	Проведение мероприятий направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения (круглые столы, конкурсы, семинары, конференции, встречи, беседы, выставки и экспозиции и др.) Проведение антикоррупционной декады	Ежегодно в течение учебного года  Декабрь	Отвественный за профилактику коррупционных правонарушений
226.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.) Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма»	Ежегодно в течение учебного года  Сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

227.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
<b>8. Модуль «Студенческое самоуправление»</b>			
228.	Участие в мероприятиях, организованных Студенческим советом колледжа	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
229.	Организация и проведение различных внутриколледжных мероприятий, помощь в организации и проведении краевых мероприятий на базе колледжа	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет
230.	Организация и проведение заседаний студсовета	Ежегодно каждый учебный месяц	Зам. директора по УВР председатель
231.	Организация самообслуживания студентов: дежурство по кабинетам; проведение трудовых акций	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет, классные руководители
232.	Работа старост участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа.	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР
233.	Проведение Дня самоуправления, посвященного Дню российского студенчества (Татьянин день)	Ежегодно 25 января	Зам. директора по УВР студсовет
234.	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	С декабря 2021г - ежегодно	Студсовет
235.	Волонтерская деятельность, участие в социальных акциях, проектах	Ежегодно в течение учебного года	Волонтерский отряд студенческий совет
236.	Санитарные рейды по учебным аудиториям колледжа	Ежегодно согласно графику	Санитарная комиссия студсовета
237.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Ежегодно согласно плану	председатель Студсовета
238.	Участие в работе стипендиальной колледжа	Ежегодно согласно плану	Студсовет
239.	Участие в мероприятиях различного уровня	в течение года	Студсовет, Актив колледжа
<b>9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»</b>			
240.	«Безвыходных ситуаций не существует», подготовленная книговыдача	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
241.	Участие в плановых заседаниях Совета профилактики колледжа	в течение года	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.
242.	Изучение личных дел обучающихся из	Сентябрь	Соц. педагог

	категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших учиться.		
243.	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Соц.педагог
244.	Сбор индивидуальных данных о студентах, их семьях, условиях проживания	Сентябрь, Октябрь	Соц.педагог
245.	Составление социальных карт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Соц.педагог
246.	Проведение обследования социально-бытовых условий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся склонных к правонарушениям	2 раза в год, по мере необходимости	Соц.педагог
247.	Составление планов проведения диагностических профилактических мероприятий	Сентябрь	Соц.педагог
248.	Отслеживание посещаемости и внешнего вида обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежемесячно	Соц.педагог
249.	Работа по адаптации первокурсников, проведение тренингов	Сентябрь-Октябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
250.	Организация взаимодействия с ОПДН	Сентябрь, по мере необходимости	Соц.педагог
251.	Организация взаимодействия с КДН и ЗП, составление совместных планов работы	Октябрь, по требованию	Соц. Педагог
252.	Сверки списков обучающихся, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН ОП, КДНиЗП	Октябрь	Соц.педагог
253.	Встречи с сотрудниками из СПИД-центра, проведение бесплатной акции экспресс-тест.	В течение года	Соц.педагог
254.	Посещение обучающихся и семей, состоящих на учете, составление актов.	1 раз в месяц	Соц.педагог
255.	Организация встреч с врачом-наркологом, «Трезвый Бийск», ЦЗН, МФЦ, Опек	В течение года	Соц.педагог
256.	Организация встреч с сотрудниками МЧС	Декабрь, июнь	Соц.педагог
257.	Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма. Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях.	Постоянно	Соц.педагог
258.	Организация встреч с инспектором по пропаганде БДД	Декабрь, июнь	Соц. педагог
259.	Организация встреч с Волонтерами из БМК	Ноябрь, апрель	Соц.педагог
260.	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность группы, колледжа	В течение года	Соц.педагог
261.	Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии, денежной компенсации на дополнительное питание студентам из многодетных семей, на выплату пособий на питание, одежду, канцтовары	Постоянно	Соц.педагог
262.	Участие в совете профилактики	3-ий четверг	Соц.педагог

		каждого месяца	
263.	Организация занятости в каникулярное время	Декабрь, Июнь	Соц.педагог
264.	Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов	Ежедневно	Соц.педагог
265.	Проведение занятий, классных часов по правовым вопросам, рассмотрение основ уголовного, гражданского законодательства РФ	В течение года	Соц.педагог
266.	Индивидуальные беседы и консультирование студентов	По требованию	Карпова О.С. Соц.педагог, инспектор ПДН
267.	Своевременное оформление приказов о материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежемесячно	Карпова О.С. Соц.педагог
268.	Отслеживание изменений данных об обучающихся, оставшихся без попечения родителей и переводе их в число детей – сирот.	В течение года	Соц.педагог
269.	Проведение тематических мероприятий по профилактике ПАВ с участием врачей наркодиспансера.	Октябрь	Соц.педагог
270.	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении (консультирование, беседы, обследование ЖБУ)	В течение года	Соц.педагог
271.	Посещение квартир детей-сирот и детей, находящихся под опекой, проведение бесед с опекунами.	В течение года	Соц.педагог
272.	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе обучения	В течение года	Карпова О.С. Соц.педагог
273.	Информационные собрания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Тема: «Права на дополнительные гарантии обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Тема: «Финансовая грамотность»; Тема: «Как встать на очередь по жилью, и какие нужно собрать документы?»; Тема: «Трудоустройство детей-сирот, выпускников».	Октябрь  Январь Март  Май	Карпова О.С. Соц.педагог

<b>I. Общеколледжные мероприятия</b>	
• День знаний	Сентябрь
• День здоровья	Сентябрь
• День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
• Международный день пожилых людей	Октябрь
• День учителя	Октябрь
• Творческий фестиваль первокурсников	Сентябрь-октябрь
• Посвящение в студенты	Октябрь
• День народного единства	Ноябрь
• День Матери	Ноябрь
• День Государственного Герба РФ	Ноябрь
• Декада «ЗОЖ»	Ноябрь-декабрь
• День инвалида	Декабрь
• День добровольца(волонтера) в России	Декабрь
• День Конституции РФ	Декабрь
• Новогодний карнавал	Декабрь
• День российского студенчества	Январь
• День призывника	Февраль
• День российской науки	Февраль
• Мисс колледж	Март
• Всемирный день театра	Март
• День воссоединения России с Крымом	Март
• Неделя добра	Март
• Неделя добрых дел	Апрель
• День космонавтики	Апрель
• Всемирный день земли	Апрель
• Антинаркотический месячник	Май-июнь
• Митинг, посвященный Дню Победы	Май
• День России	Июнь
• День русского языка	Июнь
• Вручение дипломов	Июнь